

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6.30-8.30 - Schodzenie się dzieci, gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. Swobodna zabawa według zainteresowań lub inspirowana przez nauczycielkę o charakterze indywidualnym lub w zespołach, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające uwagę i myślenie, wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję. Zabawy integrujące grupę, kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie. Działania wspomagające rozwój dziecka- indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem zdolnym.

8.30-9.00 - Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne. Czynności higieniczno-porządkowe, przygotowanie do posiłku.

9.00-9.30 - Śniadanie.

9.30-10.30 - Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej).

10.30-11.30 - Swobodne zasady organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-orgodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.

11.30-12.00 - Czynności higieniczno-porządkowe przygotowujące do posiłku.

12.00-12.30 - Obiad.

12.30-14.00 - Swobodna zabawa dzieci w sali lub ogrodzie przedszkolnym, tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności. Działania wspomagające rozwój dziecka- indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Gry i zabawy ruchowe, badawcze, integracyjne. Dowolne zabawy tematyczne, konstrukcyjne, techniczne. Czynności higieniczno-porządkowe oraz przygotowanie do posiłku.

14.00-14.30 - Podwieczorek.

14.30-17.30 - Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, muzyki klasycznej, zabawy teatralne, tematyczne, inne według zainteresowań. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania, praca z dzieckiem o indywidualnych potrzebach rozwojowych. Zabawy według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne inne w kąciakach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.